

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №20 «РОСИНКА» комбинированного вида  
Истринского муниципального района

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МДОУ № 20  
С.В. Петрейкина  
«06» сентября 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2017-2018 учебный год

Принят на педсовете № 1 МДОУ № 20  
Протокол № 1 от 06. сентября 2017г.

# **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план НОД.
4. План дополнительного образования.
5. Организация непосредственно образовательной деятельности.

## Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МДОУ детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида Истринского муниципального района;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки,

включая реализацию дополнительных программ для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста – 90 мин;
- младшая группа – 2 час. 45 мин;
- средняя группа – 4 часа;
- старшая группа – 6 час. 15 мин;
- подготовительная к школе группа – 8 час. 30 мин.

Недельная нагрузка непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования, 1 и 2 половину дня составляет:

- вторая группа раннего возраста – 10 НОД;
- младшая – 10 НОД и 1 занятие по доп. образованию;
- средняя группа – 10 НОД и 1 занятие по доп. образованию;
- старшая группа – 13 НОД и 2 занятия по доп. образованию;
- подготовительная к школе группа – 14 НОД и 3 занятия по дополнительному образованию.

Во второй группе раннего возраста продолжительность непосредственно образовательной деятельности до 9 мин; в младшей группе не более – 15 мин; в средней группе – до 20 мин; в старшей группе – до 25 мин; в подготовительной к школе группе не более 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2-3 раза в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается на улице.

Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счёт прогулки и дневного сна. Их проводят:

- в младшей группе продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе не чаще 2 раз в неделю не более 20 минут;

в старшей группе не чаще 2 раз в неделю не более 25 минут;  
в подготовительной к школе группе не чаще 3 раз в неделю не более 30 минут.

Дополнительное образование:

- Кружок «ЮИДД» - 15 детей подготовительной группы, по средам в 15-45 минут, продолжительность 25 мин.
- Музыкально-танцевальный кружок «Топотушки-хлопотушки» - 15 детей, по понедельникам в 15-45, продолжительностью 25 минут.
- Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка. Индивидуальная и подгрупповая работа учителя – логопеда на логопункте с детьми с речевыми диагнозами ТППК осуществляется от 20-30 минут не менее двух раз в неделю. Количество детей на логопункте составляет 50 человек. Списки прилагаются.
- Коррекционная работа педагога-психолога проводится по рекомендациям ТППК, по заявкам родителей и педагогов. Формы работы с детьми: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия продолжительностью от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом детей.
- Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога (тифлопедагога) определяется по потребности на основе педагогической диагностики и зрительных диагнозов. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом детей. Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.	Инвариантная (обязательная) часть	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа	
1.1	<b>Познавательное развитие</b>						
	ФЭМП	-	1	1	1	2	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	1	1	
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	
1.2	<b>Речевое развитие</b>						
	Развитие речи	2	1	1	2	2	
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
	Художественное творчество	Рисован	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Апплик.	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	
1.4	<b>Физическое развитие</b>						
	Физическая культура	3	3	3	2	2	
	Физическая культура на прогулке				1	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	

## Занятия по дополнительному образованию

Наименование, Ф.И.О. проводящего	Количество в неделю						
	Средняя группа	Младшая группа	Старшая группа		Подготовительная к школе группа		
	№9	№3	№3	№6	№11	№5	№10
Индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом на логопункте (учитель-логопед Водолазкина Н.Г.)			Понед- ник среда	Понед- ник среда	Вторник четверг	Вторник четверг	Вторник четверг
Индивидуальные, групповые, подгрупповые, занятия с педагогом-психологом (Мишина С.В.)						Пятница	Понед- ник
Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-дефектологом (тифлопедагог) (Свириденкова Е.А.)	Индивидуальные занятия						
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
	Гр. №7	Гр. №9	Гр. №7	Гр. №9	Гр. №9		
	Подгрупповые занятия						
	Гр. №5	Гр. №3	Гр. №5	Гр. №3			
Кружковая работа «ЮИД» (воспитатель Масютина М.Б.)			Гр. №10				
Кружковая работа «Топотушки-хлопотушки» (муз. руководитель Роговая Е.А.)	Гр. №5,10						

## Расписание непосредственно образовательной деятельности

Дни недели	Группа №1 2-я группа раннего возраста (глазная)	Группа № 2 2-я группа раннего возраста	Группа № 3 старшая (глазная)	Группа № 4 средняя	Группа № 5 подготовительная к школе (глазная)	Группа № 6 старшая	Группа № 7 младшая (глазная)	Группа № 8 младшая	Группа № 9 средняя (глазная)	Группа № 10 подготовительная к школе	Группа № 11 старшая
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	Музыкальная деятельность 9.00-9.08	Коммуникативная деятельность 9.00-9.08/1подгр.  9.18-9.26/2 подгр.	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25	Коммуникативная деятельность 9.00-9.20	Коммуникативная деятельность 9.00-9.30	Изобразительная деятельность (лепка/апплик.) 9.00-9.25	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Коммуникативная деятельность 9.00-9.15	Коммуникативная деятельность 9.00-9.20	Коммуникативная деятельность 9.00-9.30	Коммуникативная деятельность 9.00-9.25
	Коммуникативная деятельность 15.45-15.53/1подгр.  16.05-16.13/2 подгр	Музыкальная деятельность 15.45-15.53	Двигательная деятельность 9.40-10.05	Двигательная деятельность 10.05-10.25	Музыкальная деятельность 9.50-10.20	Коммуникативная деятельность 9.35-10.00	Изобразительная деятельность (лепка/аппл) 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.30-9.50	ФЭМП 9.40-10.10	Изобразительная деятельность (лепка/аппл.)  9.35-10.00
			*индивидуальные занятия с учителем-логопедом		Изобразительная деятельность (лепка/апплик.) 10.30-11.00  *индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	Двигательная деятельность 15.45-16.10  *индивидуальные занятия с учителем-логопедом	*подгр.занятия с учителем-дефектологом			Музыкальная деятельность 10.20-10.50  Кружок «Топотушки-хлопотушки»	Музыкальная деятельность 15.45-16.10  *индивидуальные занятия с учителем-логопедом
<b>ВТ</b> <b>ОР</b>	Двигательная	Изобразительная	Коммуникативная	Изобразительная	Изобразительная	ФЭМП	Музыкальная деятельность	ФЭМП	Двигательная деятельность	Игровая деятельность по познанию природы и	ФЭМП



	деятельность 9.00-9.08/1 подгр. 9.18-9.26/2 подгр.	деятельность (лепка) 9.00-9.08/1 подгр. 9.18-9.26/2 подгр	творческая деятельность 9.00-9.25	деятельность (рисование) 9.00-9.20	деятельность (рисование) 9.00-9.30	9.00-9.25	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	социального окружения 9.00-9.30	9.00-9.25
	Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения 15.45 - 15.53/1 подгр. 16.05-16.13/2 подгр	Двигательная деятельность 15.45 -15.53/1 подгр. 16.05-16.13/2 подгр	Музыкальная деятельность 9.40-10.05	Двигательная деятельность 9.30-9.50	Двигательная деятельность 9.40-10.10	Познавательно- исследовательская деятельность 9.35-10.00	ФЭМП 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения 9.30-9.50	Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10	Познавательно- исследовательская деятельность 9.35-10.00
			Познавательно- исследовательская деятельность 15.45 -16.10  *индивидуальные занятия с учителем- дефектологом		Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения 10.20-10.50  *индивидуальные занятия с учителем- логопедом  Кружок «Топотушки- хлопотушки»	Музыкальная деятельность 10.10-10.35		*индивидуальные занятия с учителем- логопедом	*индивидуальные занятия с учителем- дефектологом	Двигательная деятельность 10.20-10.50  *индивидуальные занятия с учителем- логопедом	Двигательная деятельность 15.45-16.10  *индивидуальные занятия с учителем- логопедом
<b>СРЕДА</b>	Музыкальная деятельность 9.00-9.08	Коммуника- тивная деятельность 9.00-9.08/1	Изобрази- тельная деятельность	ФЭМП 9.00-9.20	ФЭМП 9.00-9.20  *подгр. занятия с	Изобрази- тельная деятельность (рисование) 9.00-9.25	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Изобразит- ельная деятельность (лепка/апли	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20	ФЭМП 9.00-9.30	Изобразитель- ная деятельность (рисование) 9.00-9.25

		подгр. 9.18-9.26/2 подгр	(рисование) 9.00-9.25		учителем- дефектологом			к.) 9.00-9.15			
	Коммуника тивная деятельность 15.45 -15.53/1 подгр. 16.05-16.13/2 подгр.	Музыкальная деятельность 15.45-15.53	Двигательная деятельность (улица) 12.00-12.25	Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Музыкальная деятельность 9.50-10.10	Двигательная деятельность 9.40-10.05	Коммуника тивная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 15.45-16.05	Коммуникативная деятельность 9.40-10.10	Двигательная деятельность 10.05-10.30
			Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения 15.45 -16.10  *индивидуальные занятия с учителем- логопедом		Двигательная деятельность (улица) 12.00-12.35  *подгр.занятия с учителем- дефектологом	*индивидуальн ые занятия с учителем- логопедом	*подгр.занятия с учителем- дефектологом		*индивидуальн ые занятия с учителем- дефектологом	Музыкальная деятельность 10.20-10.50  Кружок «ЮИД»	
<b>ЧЕТВЕ РГ</b>	Изобрази тельная деятельность	Изобрази тельная деятельность	Коммуника тивная деятельность	Изобрази тельная деятельность	Изобрази тельная деятельность	Игровая деятельность  по познанию природы и	Музыкальная деятельность 9.00-9.15	Игровая деятельность  по познанию природы и	Двигательная деятельность 9.00-9.20	Изоб. дея-сть (лепка/аппл.)	Игровая деятельность по познанию природы и социального

	(лепка) 9.00-9.08/1 подгр. 9.18-9.26/2 подгр	(рисование) 9.00-9.08/1 подгр. 9.18-9.26/2 подгр	9.00-9.25	(лепка/апплик.) 9.00-9.20	(рисование) 9.00-9.20	социального окружения 9.00—9.25		социального окружения 9.00-9.15		9.40-9.30	окружения 9.00-9.25
	Двигательная деятельность 15.45-15.53/1 подгр. 16.05-16.13/2 подгр	Двигательная деятельность 15.45 -15.53/1 подгр. 16.05-16.13/2 подгр	Музыкальная деятельность 9.40-10.05	Двигательная деятельность 9.30-9.50	Двигательная деятельность 9.50-10.20	Музыкальная деятельность 10.10-10.35	Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.25-9.40	ФЭМП 9.30-9.50	Двигательная деятельность 10.20-10.50	Изобразитель ная деятельность (рисование) 9.35-10.00
			*индивидуальны е занятия с учителем- дефектологом		Коммуника тивная деятельность 10.30- 11.00  *индивидуальные занятия с учителем- логопедом			*индивидуал ьные занятия с учителем- логопедом		*индивидуальные занятия с учителем- логопедом	Двигательная деятельность (улица)11.20- 11.45  *индивидуальны е занятия с учителем- логопедом
<b>ПЯТ НИЦ</b>	Изобрази тельная деятельность (рисование)	Двигательная деятельность 9.00-9.08/1 подгр.	ФЭМП 9.00-9.25	Игровая деятельность по познанию природы и	Познаватель- но-исследовател. деятельность	Коммуника тивная	Двигательная деятельность	Изобрази тельная деятельность	Изобразительная деятельность (лепка/апплик.)	Познаватель- но-исследовател. деятельность	Музыкальная деятельность

9.00-9.08/1 подгр. 9.18-9.26/2 подгр.	9.18-9.26/2 подгр	*индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	социального окружения 9.00-9.20	9.00-9.20	деятельность 9.00-9.25	9.00-9.15 (рисование) 9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.30	9.00-9.25	
Двигательная деятельность 15.45 -15.53/1 подгр. 16.05-16.13/2 подгр.	Игровая деятельность по познанию природы и социального окружения 15.45 -15.53/1 подгр. 16.05-16.13/2 подгр	Изобразительная деятельность (лепка/апплик) 9.35-10.00	Музыкальная деятельность 9.30-9.50	ФЭМП 9.30-10.00	Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00	Изобразительная деятельность (рисование) 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.40-10.00	Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10	Коммуникативная деятельность 9.35-10.00
		Двигательная деятельность 15.45-16.00  *индивидуальные занятия с учителем-дефектологом			Двигательная деятельность (улица)		*индивидуальные занятия с учителем-логопедом		Двигательная деятельность (улица)11.40-12.10	

## Режим дня

<b>Холодный период года</b>					
<b>Деятельность</b>	<b>вторая группа раннего возраста (2-3 г.)</b>	<b>младшая группа (3-4 лет)</b>	<b>средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>старшая группа (5-6 лет).</b>	<b>подготов. к школе группа (6-7 лет)</b>
Прием, осмотр детей. Измерение температуры. Игровая деятельность.	7.00 – 8.00	7.00 - 8.05	7.00 - 8.10	7.00 - 8.05	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика.	8.00 -8.05	8.05-8.10	8.10 – 8.17	8.10 - 8.18	8.20 – 8.30
Гигиенические процедуры.	8.05 - 8.20	8.10 - 8.25	8.17 - 8.30	8.18 - 8.30	8.30 - 8.35
Завтрак.	8.20 - 8.40	8.25 - 8.45	8.30 - 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50
Игры. Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	1 подгруппа 9.00 - 9.08 2 подгруппа 9.18 – 9.26	1 занятие 9.00 - 9.15 2 занятие 9.25 – 9.40	1 занятие 9.00 - 9.20 2 занятие 9.30 – 9.50	1 занятие 9.00 – 9.25 2 занятие 9.35 – 10.00	1 занятие 9.00 - 9.30 2 занятие 9.40 – 10.10 3 занятие 10.20-10.50
Гигиенические процедуры.	9.30 - 9.40	9.45– 9.55	10.00 –10.10	10.10 –10.20	11.00–11.10
Второй завтрак	9.40 - 9.50	10.00 - 10.10	10.10-10.20	10.20-10.30	11.10 - 11.20
Подготовка к выходу на прогулку. Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.50 - 11.25	10.10-12.00	10.20 -12.10	10.30–12.25	11.20 – 12.35
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.25 – 11.40	12.00 – 12.25	12.10 -12.30	12.25-12.45	12.35 -12.50

Обед.	11.40 – 12.05	12.25 – 12.50	12.30 -12.55	12.45 –13.05	12.50 – 13.10
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.05 – 12.20	12.50 – 13.00	12.55 -13.05	13.05 –13.15	13.10-13.20
Дневной сон	12.20 – 15.00	13.00 – 15.00	13.05 -15.00	13.15-15.00	13.20-15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 –15.15	15.00 –15.15	15.00 -15.15	15.00 –15.15	15.00 –15.15
Полдник. Игры.	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 -15.30	15.15 –15.30	15.15 – 15.30
Организованная образовательная деятельность. (или дополнительное образование)	1 подгруппа 15.45 – 15.53 2 подгруппа 16.05–16.13	-----	15.45 -16.05 (1 раз в неделю)	15.45 – 16.10	15.45 – 16.15 (1 раз в неделю)
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину.	15.48 – 16.15	15.30 – 16.20	15.45 -16.25	15.50-16.25	15.55 - 16.30
Ужин.	16.15 – 16.35	16.20 – 16.40	16.25 -16.40	16.25-16.40	16.30 – 16.45
Гигиенические процедуры. Подготовка к прогулке.	16.35 - 16.55	16.40 – 17.00	16.40 -17.00	16.40-17.00	16.45-17.00
Прогулка.	16.55-18.15	17.00 – 18.20	17.00 -18.30	17.00-18.30	17.00 – 18.40
Возвращение с прогулки. Игры. Индивидуальная работа. Работа с родителями. Уход детей домой	18.15 – 19.00	18.20 - 19.00	18.30 -19.00	18.30-19.00	18.40 -19.00

<b>ДОМА:</b>					
Прогулка.	19.00 – 20.00	19.00 – 20.00	19.00 -20.10	19.00-20.15	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки. Ужин. Спокойные игры Гигиенические процедуры.	20.00 – 20.45	20.00 – 20.45	20.10 -20.45	20.15 -20.50	20.15 -20.50
Укладывание. Ночной сон.	20.45 - 6.30 (7.00)	20.45 – 6.30 (7.00)	20.45 – 6.30 (7.00)	20.50 – 6.30 (7.00)	20.50 – 6.30 (7.00)

<b>Теплый период года</b>					
<b>Деятельность</b>	<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 г.)</b>	<b>младшая группа (3-4 лет)</b>	<b>средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>старшая группа (5-6 лет).</b>	<b>подготов. к школе группа (6-7 лет)</b>
Прием, осмотр детей на улице. Игровая деятельность. Наблюдения.	7.00 - 7.55	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика на воздухе.	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.10 – 8.17	8.10-8.18	8.10 – 8.20
Возвращение с улицы. Гигиенические процедуры.	8.00 - 8.25	8.05 - 8.30	8.17 - 8.35	8.18 - 8.35	8.20 - 8.35
Завтрак.	8.25 - 8.45	8.30 - 8.50	8.35 - 8.55	8.35 – 8.55	8.35 - 8.55
Игры. Подготовка к прогулке. Культурно-гигиенические навыки.	8.45 - 9.20	8.50 - 9.50	8.55 – 10.00	8.55 – 10.00	8.55 – 10.00
Второй завтрак	9.20 - 9.30	10.00.-10.10	10.00-10.10	10.00 -10.10	10.00-10.10
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, труд, индивидуальная работа.	9.30 – 11.10	10.10 – 11.40	10.10 –11.50	10.10 – 12.00	10.10 – 12.10

Возвращение с прогулки.					
Водные процедуры. Подготовка к обеду.	11.10 – 11.25	11.40 – 11.55	11.50 -12.05	12.00 -12.15	12.10 – 12.25
Обед.	11.25 – 11.55	11.55 – 12.25	12.05 - 12.30	12.15 -12.40	12.25 – 12.45
Подготовка ко сну.	11.55 - 12.10	12.25 – 12.35	12.30 –12.40	12.40 –12.50	12.45 –12.55
Дневной сон	12.10 –15.00	12.35 – 15.00	12.40 –15.00	12.50 –15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 –15.15	15.00 –15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25	15.15 –15.25	15.15 –15.25	15.15 – 15.25
Игры, чтение, индивидуальная работа	15.30 – 16.15	15.25 –16.20	15.25 –16.20	15.25 –16.25	15.25 –16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15 – 16.35	16.20 – 16.40	16.20 - 16.40	16.25 -16.40	16.30-16.45
Гигиенические процедуры. Подготовка к прогулке.	16.35 – 16.55	16.40 – 17.00	16.40 -17.00	16.40 –17.00	17.45 – 17.00
Прогулка: наблюдения, игры, труд. Работа с родителями. Уход детей домой.	16.55 –19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00 - 19.00
<b>ДОМА:</b>					
Прогулка.	19.00 – 20.00		19.00 – 20.00	19.00 –20.20	19.00 – 20.30
Возвращение с прогулки. Ужин. Спокойные игры. Гигиенические процедуры.	20.00 – 20.45		20.00 – 20.45	19.00 – 20.25 20.25 - 21.05	20.30- 21.10
Укладывание, ночной сон.	20.45 – 6.30 ( 7.00)		20.45 – 6.30 (7.00)	21.00 -6.30 (7.00)	21.05 – 6.30 (7.00)
					21.10 – 6.30 (7.00)



В детском саду имеется 1 группа с 12 часовым пребыванием в детском саду. Режим дня для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду

**18.00 – 18.45 ПРОГУЛКА**

Наблюдения в природе, подвижные игры

**18.45 – 19.00 ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ**

Раскладывание одежды, обширное умывание холодной водой (по локоть рук и лица)

**19.00 – 19.30 ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН**

Дежурство детей

**19.30 – 20.30 ИГРЫ В ГРУППЕ**

Чтение и самостоятельное знакомство с художественной литературой, сюжетно-ролевые игры, подвижные и малоподвижные игры, дидактические и развивающие игры, просмотр диафильмов и др.

**20.30 – 20.45 КГН**

**20.45 – 6.45 ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН**

**6.45 – 7.00 ПОДЪЕМ, КГН**

Гимнастика «Пробуждение», умывание, чистка зубов.

