

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 20

С.В. Петрейкина

«31» мая 2017г.



## Публичный доклад

# МДОУ детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида Истринского муниципального района за 2016-2017 учебный год

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

- 1.1. Социокультурные и экономические условия.
- 1.2. Программное обеспечение ДООУ
- 1.3. Социальный статус семей воспитанников
- 1.4. Общественное самоуправление
- 1.5. Структура управления ДООУ
- 1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2015-2016 учебного года.

### **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.2. Социальное партнерство учреждения

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

- 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

### **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

- 4.1. Достижения ДООУ
- 4.2. Реализация годового плана работы
- 4.3. Коррекционно-воспитательная работа
- 4.4. Результаты оздоровительной работы
- 4.5. Образовательные результаты воспитанников
- 4.6. Работа МДООУ с родителями воспитанников

### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

- 5.1. Количественный и качественный состав
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

### **Раздел 6. Финансовые ресурсы**

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

- Социокультурные и экономические условия

### **Наименование учреждения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида Истринского муниципального района.  
Сокращенное название МДОУ № 20.

**Год основания:** 1966 год.

### **Учредительные документы:**

- **Лицензия** Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности, серия 50ЛЮ1 № 0008451, регистрационный № 76571. Срок действия – бессрочно.
- **Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 50 № 003687457 от 03.02.2003 г.
- **Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.09.2016г., серия № ЮЭ9965-16-5686311
- **Устав** МДОУ №20 утвержден Распоряжением Главы администрации Истринского муниципального района от 13.12.2016 г. № 86-р

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Петрейкина Светлана Викторовна.

Образование высшее. Квалификационная категория высшая. Педагогический стаж 17 лет. Стаж руководителя МДОУ – 10 лет.

**Юридический и фактический адрес:** 143 500, Московская область, город Истра, улица Панфилова, дом 61.

Местонахождение учреждения: 143 500, Московская область, город Истра, улица Панфилова, дом 61.

**Телефон:** Тел.: 8(49831) 4-56-76; e-mail: [mdou-rosinka-20@yandex.ru](mailto:mdou-rosinka-20@yandex.ru)

В детском саду функционирует сайт <http://mdou20Istra/>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

### **Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

**Учредитель дошкольного учреждения:** администрация Истринского муниципального района

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в нем функционирует 11 групп, из них 5 групп для детей с нарушениями зрения и 4 группы ЧБД и 2 группы общеразвивающей направленности, одна группа детей с ночным пребыванием. Наполняемость МДОУ в 2016 – 2017 году составила 205 воспитанников.

Группа	Количество детей
Вторая группа раннего возраста № 1 (глазная)	14
Вторая группа раннего возраста № 2	17
Средняя группа № 3 (глазная)	16
Младшая группа № 4	23
Старшая группа № 5 (глазная)	16
Средняя группа № 6	22
Подготовительная к школе группа № 7 (глазная)	12
Подготовительная к школе группа № 8	23
Младшая группа № 9 (глазная)	16
Старшая группа № 10	22
Старшая группа № 11	24
Итого	205

Режим работы МДОУ № 20 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00, в группе с круглосуточным пребыванием детей 24 часа с понедельника по пятницу.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ № 20 разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

## 1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МДОУ № 20, разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании

чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

### 1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%. Были обследованы 200 семей.

#### **Категории семей**

семьи с 1 ребенком – 68 семей (30%)

семьи с 2 и более детей – 140 семей (60%)

многодетные семьи – 23 (11,5%)

полные семьи – 141 (70,5%)

не полные – 59 (29,5%)

#### **Уровень образования родителей**

кол-во родителей - 388

Высшее – 161(41,5%)

Среднее специальное – 143 (36.8%)

среднее – 84 (21,7%)

#### **Место работы родителей**

Работающие 350 человек (90,2%)

безработные и домохозяйки - 38 (9,8%)

### 1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Управляющий совет, Общественный совет, Родительский комитет, Попечительский совет. Деятельность органов общественного самоуправления осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Московской области, Уставом МДОУ № 20, Положениями, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами общественного самоуправления являются:

-консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;

-определять основные направления развития Учреждения;

-контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;

-утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;

-рассматривать вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;

-контролировать целевое расходование финансовых средств Учреждения;

-распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;

-через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействовать деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

-развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;

-участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

### 1.5. Структура управления ДООУ

Система управления МДООУ № 20 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДООУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:



### 1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной

- программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
  - Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
  - Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
  - Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОО в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж.
3. Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- двигательнo-оздоровительные физкультминутки

- - физические упражнения после дневного сна
- - физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- - физкультурные прогулки (в парк, на стадион)
- - физкультурные досуги
- - спортивные праздники

Проведение закаливающих процедур:

- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

На протяжении всего года велась работа по охране безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Воспитатели проводили занятия по ОБЖ в соответствии с перспективным планированием. Наряду с занятиями проводились досуги, КВН, игры по ОБЖ. Свои знания и опыт дети выражали в рисунках, поделках. Была организована выставка дидактических игр и пособий по ОБЖ. В уголках для родителей регулярно помещаются папки-передвижки, буклеты, памятки, консультации на темы: по правилам дорожного движения, о безопасности, о здоровье и др. В целях совершенствования форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитатели делились своим опытом работы:

- на педагогических советах,
- на открытых занятиях в форме НОД,
- родительских собраниях и т.п.

В течение года систематически проводились инструктажи с сотрудниками и воспитанниками по ОБЖ.

## 2.2. Социальное партнерство учреждения.

ДОУ сотрудничает с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

### **Взаимодействие с социальными структурами**

<b>Учреждения</b>	<b>Цели, задачи взаимодействия</b>	<b>Формы работы</b>
МДОУ Истринского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> <li>*обмен опытом</li> <li>*оптимизация воспитательно-образовательного процесса</li> <li>*обогащение новыми педагогическими технологиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимопосещение</li> <li>- дни открытых дверей</li> <li>- совместные конкурсы</li> </ul>



Лучинская средняя школа	Решение задач преемственности ДООУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -совместное проведение праздников
Истринский педагогический колледж	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку
Детская музыкальная школа	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- дни открытых дверей - выступления воспитанников

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1966 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка ;
- 11 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь территории ДООУ, составляет **12 893 кв.м.** Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ № 20 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской в соответствии с ФГОС. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога, учителя-дефектолога (тифлопедагога).

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году МДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- детские игрушки и игровые комплекты.

### 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: филе говядины, мясо птицы (куры, индейка)
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт.

- фрукты: яблоки, груши, мандарины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, шиповник, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1 раз в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежемесячно проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, имеются 4 видеорекамеры, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

### **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

#### 4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги являются участниками городских, творческих конкурсов:

Мероприятие	Время проведения	Участники	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Интеллектуальный конкурс «Галантикс»	апрель	2 воспитанника	2 диплома за I место
Конкурс для педагогов «Умната»	апрель	зам.заведующего по ВМР, воспитатель	2 диплома за III место
<b>Региональный уровень</b>			
Участие в подготовке Новогоднего областного мероприятия по безопасности дорожного	декабрь	6 воспитанников	Благодарность от ГИБДД ГУ МВД России по Московской

движения			области
Московский международный салон образования «Новая экосистема образования»	апрель	Зам.зав.по ВМР, тифлопедагог, 2 воспитателя	Сертификаты
<b>Муниципальный уровень</b>			
Соревнования «Истринская лыжня»	февраль	15 воспитанников старших и подготовительных групп	Грамота
Фестиваль «Танцевальная мозаика»	март	12 воспитанников старших и подготовительных групп	Грамота
Конкурс «Светлая пасха»	апрель	2 воспитанника старшей группы	Сертификаты
Районное методическое объединение для воспитателей. Открытый просмотр в форме мастер-класса по здоровьесбережению	ноябрь	1 воспитатель, 13 воспитанников старшей группы	Справка
Районное методическое объединение для заместителей заведующих по ВМР. Выступление с сообщением по речевому развитию дошкольников	февраль	Зам.зав. по ВМР	Справка
Районное методическое объединение для воспитателей. Открытый просмотр в форме НОД по нравственно-патриотическому воспитанию	апрель	1 воспитатель, 11 воспитанников подготовительной группы	Справка

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

**Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «День Победы», Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем».

#### **Выставки и смотры-конкурсы:**

«Любим, помним, храним», «Портрет моей мамы», «Наш красивый добрый мир», «Неизведанный космос», «Профессия моих родителей», «Война глазами детей», «Краски лета».

Весь год в детском саду функционировали кружок «ЮИДД», руководитель кружка воспитатель Климова Д.О.. В детском саду регулярно проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма с воспитанниками и родителями. С 30 августа по 1 октября 2016 г. проходил «Месячник безопасности». В течение месяца проводились различные мероприятия с детьми по образовательной области «Безопасность», направленные на достижение целей формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников. Дети с большим интересом участвовали в практических занятиях на транспортной площадке, изготавливали поделки, рисовали рисунки, играли в дидактические и спортивные игры по изучению правил дорожного движения. Велась большая просветительская работа с родителями воспитанников детского сада по предупреждению детского дорожного травматизма. Проводили с сотрудниками инструктажи по безопасности, объектовые тренировки по эвакуации воспитанников при возникновении ЧС и пожара, консультации с воспитателями и родителями по безопасности.

Стала хорошей традицией встреча ребят с ветеранами ВОВ и ветеранами боевых действий на Северном Кавказе организовали праздник для ребят с нарушением зрения, увлекательный концерт для гостей приготовили члены кружка «ЮИДД» нашего детского сада.

Статьи ДОУ опубликованы на сайте «Истринские вести» от 02.05.2017 г. «Дошколята встретились с ветеранами»

#### 4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Педагоги детского сада строили непосредственно организованную деятельность, руководствуясь Основной общеобразовательной программой ДОУ разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса Издание-3, 2014 г. и в соответствии с ФГОС ДО, а также использовали парциальные методики: «Экологическое воспитание дошкольников» под редакцией С.Н. Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой. При подготовке к занятиям воспитатели пользовались готовыми конспектами из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», использовали методики следующих авторов: А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи», Т.С. Комаровой «Детское художественное творчество» и «Народное искусство в воспитании дошкольников», В.П. Новиковой «Математика в д/с», О.А. Соломенниковой «Радость творчества», О.С. Ушаковой «Развитие речи», «Приобщение детей к художественной литературе», нетрадиционные методики и техники рисования «Творчество детей с различными материалами» Е.К. Брыкиной, Н.С. Голицына «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка», Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка, Н.Н. Копытова «Правовое образование ДОУ»,

Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» и др.

В образовательной области «Музыка» использовались парциальные программы: «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова), «Топ-хлоп, малыши» (Т. Сауко, А.Буренина), А.И. Буренина. «Ритмическая мозаика», журнал «Музыкальный руководитель» и другие пособия.

В образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье» использовались методические пособия: «Физическая культура дошкольника» (Л.Д.Глазырина), «Занимательная физкультура для дошкольников» (К.К.Утробина), «Занятия по физической культуре» (Г.В. Хухлаева) и другие.

В течение всего учебного года педагоги детского сада решали следующие образовательные задачи:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств у дошкольников. Здоровые дети – здоровая страна.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Любим, помним, храним».
3. Речевое развитие дошкольников
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением зрения.

Все поставленные задачи мы решали, используя интегративный метод.

Реализацию процесса интеграции невозможно представить без взаимодействия всего педагогического коллектива, а также родителей воспитанников. Именно поэтому в дошкольном учреждении, разработано комплексно-тематическое планирование, которое помогает решить задачи интеграции.

В целях реализации первой задачи были проведены следующие мероприятия:

- разработана и утверждена сетка занятий, согласно которой непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в возрасте от 2 до 7 лет организуется три раза в неделю, один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается на улице.
- Проведен педсовет в форме брифинга по теме «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического развития». На данном педсовете педагоги выступали с докладами и сообщениями, обменивались опытом по использованию физкультурных игр и применением физкультурного оборудования. В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, имеется картотека п/игр, игр с правилами, физкультминутками, считалками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В июле 2016 года приобретен комплект игр для развития мелкой моторики и сенсорики, который включает в себя: комплект развивающих игр BELEDUK – 6 шт.,

игра- шестеренки Plan Toys - 1 шт., набор игр для развития мелкой моторики и сенсорики (башмачок – 1 шт., игры деревянные – 3 шт.).

В воспитательно-образовательном процессе педагоги использовали здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС такие как: технология, направленная на сохранение и стимулирование здоровья детей (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, подвижные игры, гимнастика для глаз, физкультминутки во время проведения занятий). Технология - обучение здоровому и правильному образу жизни (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, занятия по физической культуре, физкультурные праздники и досуги). Коррекционные здоровьесберегающие технологии (самомассажи).

- В ноябре на базе детского сада проведено РМО для воспитателей старших групп по здоровьесбережению. Воспитатель Юкичева М.М. провела мастер-класс «Волшебный цветок здоровья», коллеги высоко оценили работу педагога.

- Работа с родителями велась на уровне родительских собраний, например по теме «Безопасность наших детей», на которое был приглашен представитель ГИБДД, проводились консультации психологом Мишиной С.В., которые сопровождались памятками. Воспитатели групп вели систематическую работу с родителями по здоровому образу жизни.

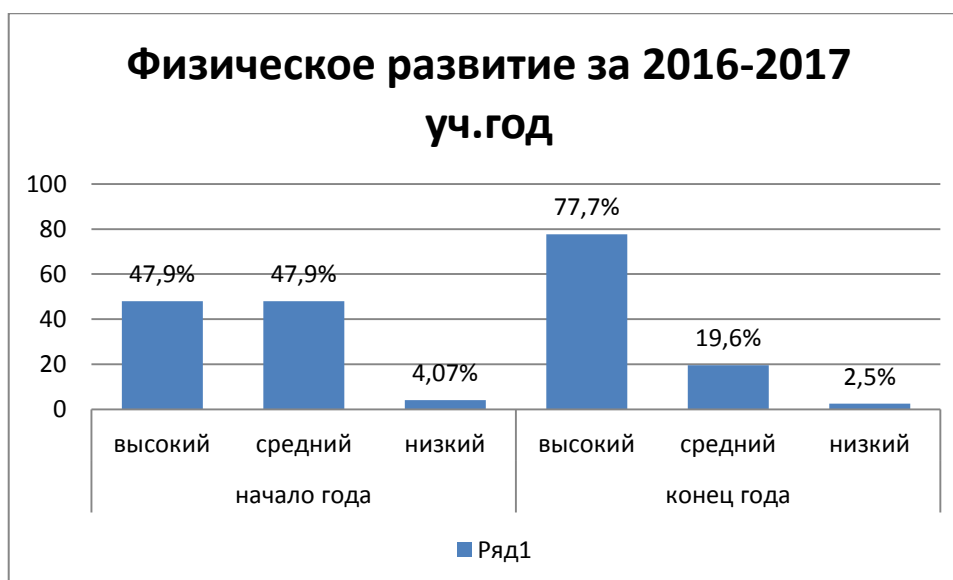
- В течение года в ДОУ осуществлялась непрерывная работа по дополнительному образованию – кружок «ЮИД» для детей подготовительной группы. Работу кружка вела воспитатель первой категории Климова Д. О.. Деятельность кружковой работы направлена на углубленное изучение правил дорожного движения, пропаганде безопасного дорожного движения среди детей младшего, среднего и старшего возраста. Дети с удовольствием принимали участие в соревнованиях таких как, «Красный, желтый, зеленый», проведенное в ноябре Климовой Д.О., «В стране дорожных знаков», проведенное в феврале инструктором ФИЗО Кирюшевой С.Д., конкурсе рисунков « У городской улицы строгие правила», конкурсе чтецов «Я знаю стихи о правилах дорожного движения». Результатом работы в данном направлении в этом учебном году является благодарность от ГИБДД ГУ МВД России по Московской области за участие в подготовке Новогоднего мероприятия по безопасности дорожного движения.

- Один раз в квартал проводилась работа по инструктированию сотрудников и педагогического состава по охране жизни и здоровью детей, пожарной безопасности и порядке действий в случае ЧС.

- Воспитанники и родители нашего детского сада являются постоянными участниками ежегодного спортивного праздника «Истринская лыжня для дошколят», который организует и проводит администрация Истринского муниципального района. В этом учебном году сборная команда стала победителем в номинации «Быть здоровым - это здорово».

- Систематически проводился оперативный контроль за соблюдением режима дня. Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Мониторинг физического развития показал следующие результаты:



Исходя из данных мониторинга высокий уровень физического развития повысился на 29,8%, средний уровень понизился на 28,3%, низкий уровень понизился на 1,57%.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

Система работы по реализации второй годовой задачи включала следующие мероприятия:

- При составлении комплексно-тематического планирования педагоги акцентировали внимание на поэтапное содержание тем по нравственно- патриотическому воспитанию, например 3-я неделя октября, 2-я неделя ноября работа велась по темам «Мой дом», «Мой дом, мой город», «Мой город, моя страна», «День народного единства», «Мой город, моя страна, моя планета». 1-я -3-я неделя февраля велась работа по теме «День защитника отечества», 2-я – 4-я неделя марта – «Знакомство с народной культурой и традициями». В работе по нравственно- патриотическому воспитанию особое место отводилось произведениям детской художественной литературы, народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству. Одна из главных задач, которую педагоги ставили перед собой при подготовке каждого занятия – подбор наглядного материала: репродукции картин, различные схемы, рисунки, фотографии из



прошлых лет и современных достопримечательностей. Итоговыми мероприятиями стали выставки детского творчества в каждой группе.

- В ноябре был проведен педсовет по теме «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания через построение целостного педагогического процесса» в форме деловой игры. На педсовете педагоги обсуждали актуальность данной темы в условиях реализации ФГОС, обменивались мнениями из опыта работы. Воспитатель Хитрова А.Г. выступала с сообщением из опыта работы на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», воспитатель Масютина М.Б. подготовила и показала презентацию творческого проекта «Мой любимый город», воспитатель Валиева Г.М. выступила с докладом «Патриотическое воспитание старших дошкольников».

- В соответствии с годовым планом проведены открытые занятия внутри детского сада для коллективного просмотра: НОД в форме занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группы на тему: «История народной игрушки» у воспитателя Аверченко Е.С. в апреле.

- На базе детского сада проведено РМО для воспитателей подготовительных групп по нравственно-патриотическому воспитанию детей на тему: «Мой город Истра» у воспитателя Климовой Д.О. Коллеги высоко оценили работу воспитателя.

- Традиционным в нашем детском саду стала встреча с ветеранами боевых действий, этот год не стал исключением. 28 апреля прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы. На праздник были приглашены ветераны ВОВ, участники боевых действий на Северном Кавказе, действующие сотрудники МВД, родители. Для приглашенных был показан праздничный концерт воспитанниками нашего детского сада, который подготовила музыкальный руководитель Роговая Е.А., ведущими концерта были воспитатель Митряйкина В.Д. и учитель-дефектолог Свириденкова Е.А..

- Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает в себя создание теплой уютной атмосферы, поэтому в каждой группе оформлены уголки с набором книг, макетами геральдики и атрибутики. Весь материал расположен в спокойной зоне. В этом году обновлен патриотический уголок в холле детского сада.

- Плодотворность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников была представлена и за пределами детского сада. В этом учебном году наш детский сад впервые принял участие в музыкальном конкурсе «Танцевальная мозаика». Организатором конкурса выступил МОУ «Учебно-методический центр». Конкурс проходил на сцене Истринского дома культуры. Наши воспитанники проявили себя в мастерстве народного танца и стали победителями в номинации «Лучшая тематическая программа». Подготовили детей к конкурсу: музыкальный руководитель Роговая Е.А., воспитатели подготовительных групп и родители. Все участники награждены сертификатами. В апреле месяце наш детский сад принял участие в районном конкурсе детских рисунков «Светлая Пасха». Цель конкурса – приобщение детей к традициям и обычаям праздника Пасха в России. На конкурс были представлены работы двух воспитанников из подготовительной группы № 11, воспитатели Аверченко Е.С. и Митряйкина В.Д. Участники конкурса награждены сертификатами.

- На основании годового плана учителем-логопедом была проведена тематическая проверка по теме «Эффективность воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей» в старшей группе № 10 у воспитателя Масютиной М.Б. По итогам проверки были сделаны выводы, что дети имеют глубокие и прочные знания о родной стране, городе, общечеловеческих качествах, о защитниках Отечества. В марте текущего года проведен мониторинг в подготовительных группах № 7 и № 8 для определения уровня патриотического

воспитания дошкольников». Мониторинг проводился воспитателем в форме беседы с каждым ребенком индивидуально. Дети группы хорошо усвоили блок о родной стране, городе. Затрудняются в ответах о географических природных компонентах, а именно плохо знают природные богатства страны, климатические зоны. В блоке история народной культуры затруднения вызвали вопросы касающиеся народной игрушки, жилища и предметов быта человека. Дети плохо знают названия улиц города Истра, это обусловлено тем, что большинство детей живут в поселках. Таким образом, получен следующий результат:



Исходя из результатов мониторинга, необходимо продолжать работу над ознакомлением детей с историей народной культуры, историко-географическим и природными компонентами используя разнообразные технологии и через кружковую работу.

В ходе анализа наличия настольных дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, выявлена проблема недостатка таких игр в группах. Необходимо пополнить группы играми собственного изготовления и за счет средств бюджета.

Вывод: В целом можно отметить, работа по нравственно- патриотическому воспитанию велась системно, ожидаемые результаты достигнуты.

С целью решения третьей годовой задачи по речевому развитию дошкольников были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педсовет в форме деловой игры по теме «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников», в ходе работы педсовета педагоги обсудили проблемы развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений», учитель-логопед Н.Г.Водолазкина показала презентацию «Использование мнемотехники в развитии речи». В методическом кабинете была организована выставка по теме «Педагогические технологии развития связной речи у дошкольников».

- В феврале учителем-логопедом Водолазкиной был проведен мастер-класс для воспитателей детского сада по теме «Развитие связной речи старших дошкольников методом наглядного моделирования».

- В марте заместитель заведующей по ВМР Е.В.Рыжкова выступила с сообщением на РМО по теме «Использование игровой технологии в технологии моделирования речевого развития дошкольников».

- В апреле состоялся просмотр внутрисадовского открытого занятия в форме НОД по развитию речи в младшей группе у воспитателя Казаковой Ю.В. « В поисках солнышка».

- Решая задачу развития речи, при составлении перспективных планов, педагоги учитывали работу со всеми участниками педагогического процесса: с детьми, с родителями воспитанников и с педагогами, участвующими в воспитании и обучении (взаимодействие со специалистами). С детьми ежедневно организовалась разнообразная деятельность (игровая, художественно-речевая, продуктивная и т. д.). Воспитатели организовывали индивидуальное речевое общение с каждым ребенком (по его личным вопросам, по литературным произведениям, с использованием малых форм фольклора, по рисункам детей и т. п.). В течение года воспитатели старались разнообразить, насытить и групповое пространство. Каждая группа оснащена игровым оборудованием, дидактическими и развивающими играми, которые влияют на развитие речи у детей. В текущем учебном году был приобретен комплект для организации театрализованных постановок из 35 единиц, набор обучающих пазлов – 24 штуки, комплект пазлов «Союзмультфильм» - 10 шт. Все приобретенные комплекты распределены по группам и между специалистами.

- Организация работы с родителями, была направлена на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждение их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье. Педагоги и специалисты детского сада проводили консультации, размещали информацию в уголках для родителей в виде памяток, информационных бюллетеней и рекомендаций.

- В течение года в детском саду работало два логопункта, в которых получали коррекционную помощь дети с нарушением речи. Всего на логопунктах занималось 50 человек.

Мониторинг речевого развития показал следующие результаты:



Таким образом, высокий уровень речевого развития повысился на 36%, средний снизился на 32%, низкий уровень снизился на 4,25%.

Вывод: В целом можно отметить, что работа по развитию речи в детском саду ведется комплексно и системно.

Важным направлением в работе ДООУ является коррекционная работа с детьми с нарушением зрения. С этой целью проводились специальные коррекционные занятия, индивидуальная работа с детьми, всего было охвачено 60 детей. Во время занятий воспитатели использовали коррекционные упражнения для укрепления глазодвигательного аппарата.

В саду постоянно работает 5 глазных групп. Их посещают дети с нарушением зрения со следующей патологией: снижение остроты зрения в связи с наличием гиперметропии, астигматизма, косоглазием сходящимся, косоглазием расходящимся, миопией.

Основные задачи лечебной коррекционной работы в глазных группах в этот год были:

1. Повышение остроты зрения;
2. Приборно-аппаратное лечение детей с косоглазием;
3. Подготовка детей к оперативному этапу лечения;
4. Тренировка резервов аккомодации детей с врожденной и ранее приобретенной близорукостью;
5. Санитарно-просветительная работа с родителями и сотрудниками ДООУ

#### ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ за 2016-2017уч. год

Пролечено детей всего	90
-----------------------	----

#### Эффективность улучшения зрения детей глазных групп по нозологии:

	% улучшения за год		100% vis (чел.)
	без очков	в очках	
Астигматизм гиперметропический	13	19	8
Астигматизм миопический	18	10	
Гиперметропия	18,3	19	16
Миопия	6,25	10	2
Косоглазие	37	16	3
Прочее	15	15	
В среднем	100% зрение (чел.) – 31%		

Коррекционно-воспитательная работа с детьми с нарушением зрения велась индивидуально и по подгруппам по следующим направлениям: ориентировка в пространстве, обогащение зрительных представлений, развитие зрительно-познавательной активности, памяти, мышления. Коррекционная работа была направлена на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с нарушением зрения.

В глазных группах используются многофункциональные панно, изготовленные из ковролина, направленные на коррекцию зрения и используемые на занятиях по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим, ОБЖ и ПДД.

В этом году в октябре учителем-дефектологом (тифлопедагог) Свириденковой Е.А., была проведена консультация для воспитателей в форме круглого стола «Творческие игры для детей с нарушением зрения», были проведены консультации с воспитателями по организации учебно-воспитательного процесса и консультации родителям о семейном воспитании дошкольников. В группах с детьми ежедневно проводилась зрительная гимнастика, беседы о бережном отношении к зрению.

Анализ мониторинга показал следующие результаты:



Проанализировав данные мониторинга можно сделать следующие выводы:

- *зрительное восприятие*

- высокий уровень повысился на 7,3%;
- уровень выше среднего повысился на 7,7%;
- средний уровень понизился на 2,2%;
- низкий уровень понизился на 12,8%.

- *ориентировка в пространстве*

- высокий уровень повысился на 5,1%;
- уровень выше среднего повысился на 3,5%;
- средний уровень повысился на 0,7%;
- низкий уровень понизился на 9,3%.

- *социально-бытовая ориентировка*

- высокий уровень повысился на 9,5%;
- уровень выше среднего повысился на 6,7%;
- средний уровень понизился на 12%;
- низкий уровень понизился на 4%.

- *развитие осязания и мелкой моторики*

- высокий уровень повысился на 18,6%;
- уровень выше среднего повысился на 12,5%;
- средний уровень понизился на 26,8%;
- низкий уровень понизился на 4,3%.

Весь учебный год в ДОУ функционировал логопункт. На 1 сентября 2016 года по логопункту было зачислено 50 детей. Выпуск: всего 14 ребенка. Из них: в школу – 10 детей (с улучшенной речью – 10 детей); детский сад – 1 ребенок с нормальной речью. В ДОУ остаются на дальнейшее обучение 22 человека, выбыли среди года 3 человека. Логопед Водолазкина Н.Г. является членом районной психолого-медико-педагогической комиссии. Она в течение года пополняла свой кабинет новой методической литературой, речевыми развивающимися играми и пособиями. На занятиях по коррекции речи использует: разнообразные пособия, дидактические игры, которые помимо задач формирования речи помогают детям развивать зрительно-моторную координацию.

В течение учебного года велась работа педагога-психолога, которая включала в себя:

- групповые психолого-коррекционные занятия с детьми (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах), развивающие игры;
- индивидуальные психокоррекционные занятия;
- тренинговые занятия;
- занятия по подготовке детей к школьному обучению.

Психологическое просвещение родителей и педагогов носило профилактический, т.е. предупреждающий характер. С этой целью психологом ДОУ проводились тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями.

Вывод: коррекционная работа в ДОУ ведется комплексно, системно.

**Мониторинг детского развития** проходил в этом году с учётом новых требований.

Проведен мониторинг достижения планируемых результатов усвоения детьми программы. Высокий уровень овладения детьми необходимыми знаниями и умениями по образовательным областям увеличился на 34,7%, средний уровень развития уменьшился на 18%, низкий уровень уменьшился на 23,3%. Высокий уровень развития интегративных качеств детей увеличился на 21 %, уровень развития выше среднего уменьшился на 29 %, средний уровень уменьшился на 28%.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Все группы сработали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

В течение года наши педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня лично и дистанционно:

- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талантис» для дошкольников

- диплом за I место в познавательной викторине «Что я знаю о школе», воспитанник подготовительной группы Давыдов Андрей, воспитатель Климова Д.О.
- диплом за I место в познавательной викторине «Эти забавные животные» к Году экологии, воспитанница старшей группы Власова Татьяна, воспитатель Юкичева М.М.

- Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»

- диплом за III место в блиц-олимпиаде «Ключевые особенности ФГОС», заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Е.В. Рыжкова;
- диплом за III место в блиц-олимпиаде «Дошкольное образование в действующих нормативных актах», воспитатель Д.О. Климова.

В апреле текущего года четверо наших педагогов приняли участие в мероприятиях деловой программы Московского международного салона образования, организованного Министерством образования Московской области «Новая экосистема образования», в целях совершенствования профессиональных педагогических компетенций и профессионального развития педагогических кадров. Всем участникам вручены сертификаты.

Информационное обеспечение в ДОУ велось через информационные стенды, родительские собрания, сайт. В течение постоянно обновлялась и систематизировалась информация на сайте в соответствии с требованиями, добавлены вкладки «Архив», «Наши достижения», «Наши группы», вкладки специалистов, обновлены фотографии руководства и педагогического состава.

Деятельность администрации ДОУ была направлена на повышение качества обучения и воспитания, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение учебно-воспитательного процесса. Пополнялась учебно-методическая база: были приобретены комплекты развивающих игр в соответствии с ФГОС ДО, так же приобретена методическая литература по развитию речи, экологическому воспитанию, нравственно-патриотическому воспитанию, костюмы и атрибутика для музыкальных занятий, оформительский материал, выписываются необходимые периодические издания, журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель», «Управление ДОУ». Регулярно приобретались новинки методической литературы.

## **Раздел 5. Кадровый потенциал**

### 5.1. Количественный и качественный состав

Административный персонал 4 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по безопасности - 1
- заместитель заведующего по ВМР - 1
- заместитель заведующего по АХЧ - 1

Педагогический персонал – 29 человека, Из них :

- воспитатель – 23

- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог -1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-дефектолог (тифлопедагог) - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 24 человека

Из них

- младший воспитатель – 12
- другие – 12

МДОУ № 20 в 2016-2017 учебному году был укомплектовано штатами на 99%.

#### **Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2015-2016 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 29 педагогов: заведующий, зам. зав. по ВМР, 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, логопед, психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют педагогическое образование.

#### **Образовательный уровень педагогического состава.**

<b>Образование</b>	<b>педагогическое</b>	<b>в т.ч. дошкольное</b>	<b>не педагогическое</b>
высшее педагогическое	12	8	4
среднее специальное педагогическое	16	9	0

#### **Квалификационный уровень педагогического состава**

<b>Педагогический состав</b>	<b>всего</b>	<b>аттестованы</b>			<b>Без категории</b>	<b>аттестованы в 2016-2017 уч. году</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>
		<b>высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>		<b>высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	
всего педагогов	29	8	10	2	11			2
логопеды	1	1						



воспитатели	23	4	9	2	8			2
музыкальные руководители	2	1	1					
психолог	1	1						
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	1	1						
Инструктор по физической культуре					1			

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

### **Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МДОУ.

В этом году прошли аттестацию 2 педагога (7%) на соответствие занимаемой должности.

Не имеют категории 11 – педагогов – 40%, это обусловлено тем, что педагоги подали заявление на аттестацию соответствия занимаемой должности.

Курсы квалификации прошли 7 педагогов – 24%. («Приоритеты воспитания и обучения ребенка в едином пространстве развития «семья – детский сад – начальная школа» в контексте ФГОС ДО»).

Профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования прошли 11 – педагогов.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом за 2016 год:

Расходы организации всего 34 919,0 тыс. рублей, в том числе оплата труда 23 514,0 тыс. рублей,

начисления за оплату труда 6 936,0 тыс. рублей. питание 3 900, 0 тыс. рублей, услуги связи 27, 88 тыс. рублей, коммунальные услуги 1134,00 тыс. рублей, услуги по содержанию имущества 5 433,0 тыс. рублей, прочие затраты 381,6 тыс. рублей. инвестиции направленные на приобретение основных фондов 536,8.0 тыс. рублей.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2016 показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

### **Основными направлениями деятельности станут:**

На следующий учебный год коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Художественно-эстетическое развитие дошкольников
- 2.Нравственно – патриотическое воспитание.
- 3.Речевое развитие дошкольников.
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением зрения.

В следующем учебном году в ДОУ будет продолжено осуществление технологии учета педагогов в межаттесационный период – электронное портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, график открытых мероприятий, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу. В ДОУ будет продолжаться инновационные формы работы с детьми (кружковая работа, интегрированные занятия, исследовательская и проектная деятельность и др.); с родителями (семинары, изучение и распространение лучшего семейного опыта через конкурс «Моя семья», организованы консультации «Безопасность» для детей, родителей и воспитателей и др.), с педагогами (наставничество, «Мастер-класс», «Мониторинг», «Школа педагогического мастерства», организация проектной – исследовательской деятельности и др.).

По первой годовой задаче на следующий учебный год запланирована следующая работа: педсовет (форма: брифинг) «Реализация художественно-эстетического

направления в соответствии с ФГОС». Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива. Освоить новые формы работы с детьми по развитию художественно-эстетического направления. Организовать просмотр открытых занятий художественно-эстетическому воспитанию. Проводить дальнейшую работу с родителями при участии в детско-взрослых конкурсах поделок и рисунков, выставках разного уровня. Пополнять и обновлять художественные центры. Организовывать и оформлять выставки, мини-музеи.

По второй годовой задаче запланирован: педсовет в форме конференции на тему: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Просмотр открытых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию, проведение конкурса «Лучшая разработка конспекта по нравственно - патриотическому воспитанию детей», выставка методической литературы и пособий, оформление информации для родителей, проведение родительских собраний в группах «Любим, помним, храним», встречи со ветеранами ВОВ.

По третьей годовой задаче запланировано: педсовет в форме деловой игры на тему: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения».

Проведение деловой игры «Речевое развитие дошкольников», выступления педагогов из опыта работы "Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности", презентация технологии работы с опорными схемами "Использование мнемотехники в развитии речи детей", Просмотр открытых занятий, проведение тематического контроля "Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи", организация выставки по теме "Педагогические технологии развития связной речи у дошкольников".

Итоговый педсовет на тему: «Подведение итогов учебного года. Утверждение плана работы в летний период».

Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением зрения в следующем учебном году будет продолжаться индивидуально и по подгруппам по следующим направлениям: ориентировка в пространстве, обогащение зрительных представлений, развитие зрительно-познавательной активности, памяти, мышления. Коррекционная работа будет направлена на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с нарушением зрения.