

ЧТО ТАКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?



Педагог – психолог
Мишина С.В.
МДОУ №20 г.Истры

Готовность к школе

Психологическая готовность:
интеллектуальная,
мотивационная,
волевая, коммуникативная.

Физиологическая готовность:
физическое развитие, состояние
здоровья, моторика рук,
координация движений.

Специальная готовность:
первоначальные навыки счета,
чтения и других учебных умений.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- **КОММУНИКАТИВНУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- **МОТИВАЦИОННУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ ГОТОВНОСТЬ.**



КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример – терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

Родители должны объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе.

Объяснить ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

У ребёнка высокая учебная мотивация, если он:

- хочет идти в школу,
- понимает важность и необходимость учения,
- проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.



ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

предполагает наличие у ребенка способностей:

- ставить перед собой цель;
- принимать решение о начале деятельности;
- намечать план действий, и выполнять его, проявив определенные усилия;
- оценивать результат своей деятельности;
- длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная, творческая деятельность и конструирование.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

предполагает развитие внимания, памяти, восприятия, процессов мышления, воображения, речи в соответствии с возрастной нормой. Наличие кругозора, запаса знаний об окружающем мире. Любознательность, желание познавать новое. Способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи, сравнивать, находить лишнее, обобщать.

К 6–7-ми годам ребенок должен знать:

- свой адрес;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов;
- ему следует уметь различать домашних и диких животных.



ТЕСТ

«ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ»

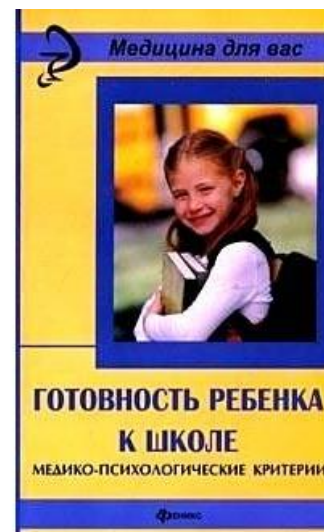
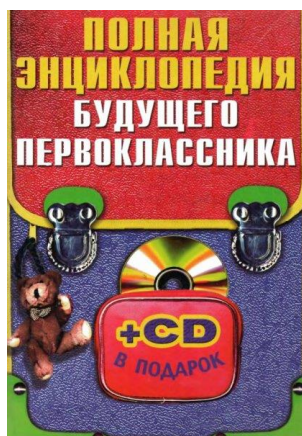
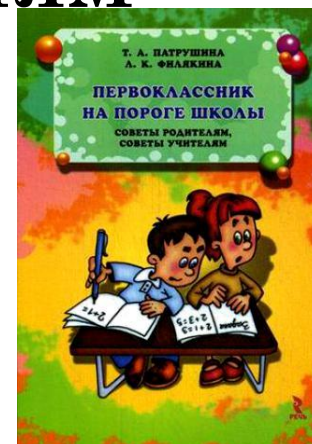
Вспомните в вашего ребенка...

- ✓ умеет ли он слышать ваши указания с первого раза?
- ✓ обучен ли управлять своим поведением?
- ✓ усвоены ли им нормы жизни в коллективе?
- ✓ на сколько он организован и самостоятелен?
- ✓ каковы мотивы его желания идти в школу?

Если ответы положительные, значит ребенок быстро адаптируется к школьной жизни.



КНИГИ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,
УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ БУДУЩИМ
ПЕРВОКЛАСНИКАМ!**

